



Pormularyo ng SPS sa Aplikasyon sa Pagboluntaryo- Pagsisiyasat-Pagbubunyag (ph. 1 ng 4)
Kukumpletuhin ng aplikante at pagtitibayin ng tagapamahala ng gusali o manedyer ng programa

Lugar ng Pagboboluntaryo: _____

PANGKALAHATANG IMPORMASYON NG NAGBOBOLUNTARYO

Pangalan (Pangalan, Apelyido): _____	Petsa ng Kapanganakan: araw/buwan/taon _____
Palayaw /Apelyido nang Dalaga: _____	Kasarian: _____
Tirahan: _____	Lungsod, Estado, Sipkod _____
Telepono: _____	Email: _____
Kaugnayan sa SPS <input type="checkbox"/> Magulang/Tagapag-alaga <input type="checkbox"/> Kamag-anak <input type="checkbox"/> Pamayanan <input type="checkbox"/> Iba: _____	
Kung mayroon kayong mag-aaral sa paaralan paki sulat ang kanilang pangalan: _____	
Kakailanganin mo ba ng espesyal na pag-aasikaso sa isang trabahong kapaligiran?	<input type="checkbox"/> Hindi <input type="checkbox"/> Oo, paki sulat ang kanilang pangalan: _____

IMPORMASYON PANG-EMERHENSIYA PARA SA BOLUNTARYO

Kokontaking na pangalan sa Emerhensiya: _____	Relasyon: _____
Kokontaking na telepono sa Emerhensiya _____	Email: _____
Pangalan ng Iyong Doktor: _____	Kontak # ng Doktor: _____

MGA PERSONAL O PROPESYONAL NA REPERENSIYA NG BOLUNTARYO

Ang mga reperensiya ay gagamitin na kailangang sa proseso ng pagpapalinaw ng karanasan. Paki bahagi ng kahit 1 personal na reperensiya.

Pangalan/Apelyido ng Reperensiya: _____	Tatawagang Telepono _____	Relasyon sa Nagboboluntaryo _____
Pangalan/Apelyido ng Reperensiya _____	Tatawagang Telepono _____	Relasyon sa Nagboboluntaryo _____

URI NG OPORTUNIDAD AT PAGKAKARON NG PANAHOON NG BOLUNTARYO

Pinakamabuting Araw: _____	<input type="checkbox"/> Lunes	<input type="checkbox"/> Martes	<input type="checkbox"/> Miyerkoles	<input type="checkbox"/> Huwebes	<input type="checkbox"/> Biyernes	<input type="checkbox"/> Iba: _____
Pinakamabuting Araw: _____						

BAGAY NA MAY INTERES ANG BOLUNTARYO

<input type="checkbox"/>	Nagpapalakas sa Suporta ng Mag-aaral → <input type="checkbox"/> 1 sa 1 <input type="checkbox"/> Maliit na Grupo <input type="checkbox"/> Tulong sa silid-aralan <input type="checkbox"/> Iba pa: _____ <input type="checkbox"/> Matematika <input type="checkbox"/> Pagbasa <input type="checkbox"/> Pagsulat <input type="checkbox"/> Drama <input type="checkbox"/> Sining/Krafts <input type="checkbox"/> Musika <input type="checkbox"/> Iba tukuyin
<input type="checkbox"/>	Pamamahala/Klerikal/Hindi Akademikong Suporta <input type="checkbox"/> Tanghalian/Superbisyon sa Palaruan <input type="checkbox"/> Suporta sa Opisina/ Silid-aklatan <input type="checkbox"/> Suporta sa Silid-aralan <input type="checkbox"/> Iba pa, tukuyin:
<input type="checkbox"/>	Palakasan (kakailanganin ang karagdagang aksiyon bago ang pagboboluntaryo) <input type="checkbox"/> Tagasanay ng palakasan ng middle at haikul <input type="checkbox"/> Ibang Pangkat na suporta, tukuyin:
<input type="checkbox"/>	Tsaperon sa Lakbay-Aral*, Pakitukoy ang uri → <input type="checkbox"/> Paglalakbay sa Araw <input type="checkbox"/> Magdamagang Paglalakbay* Pangalan ng Kawani na _____ Kokontakin: _____
<input type="checkbox"/>	Iba pa (Kung mayroong silid-aralan, proyekto, departamento o espesyal na kasanayan o talino na gusto mong ibahagi paki tukoy: _____)

PAKI KUMPLETO ANG SUMUSUNOD NA 2 PAHINA NG PORMULARYONG ITO



SEATTLE
PUBLIC
SCHOOLS

Pormularyo ng SPS sa Aplikasyon sa Pagboluntaryo- Pagsisiyasat-Pagbubunyag (ph. 2 ng 4)
Kukumpletuhin ng aplikante at pagtitibayin ng tagapamahala ng gusali o manedyer ng programa

Lugar ng
Pagboboluntaryo: _____

Kaligtasan at Pananagutan

_____ Habang ang pakikipag-ugnayan sa isang mag-aaral ay tumatagal, ang mag-aaral ay maaaring magsimula magtiwala at magtapat sa iyo. Dapat maglaan ka ng oras para makinig at ipakita sa kanila na nagmamalasakit ka. Magandang praktis na umiwas na gumawa ng mga pangako at siguruhin na mag-ulat sa kawani na anumang mga asal o mga komunikasyon na nauukol sa iyo.

_____ Ang personal na impormasyon tungkol sa iyong sarili ay dapat ibahagi lamang kung may kaugnayan sa gawain na ginagawa mo sa mag-aaral. Huwag magbibigay na anumang personal na impormasyon na makokontak sa mag-aaral, kasama ang sosyal midya na impormasyon na makokontak.

_____ Ang ilang mag-aaral, karaniwan iyong nasa elementarya, ay natural mapapalapit ang kalooban at mapagpakita ng pagkagiliw. Hawakan ang sitwasyon ng may pagka sensitibo. Ang pagyakap ng harapan ay HINDI pinahihintulutan. Sa halip, maingat na ilagay ang braso sa mga balikat ng inyong anak at gawin itong patagilid na yakap o magbigay ng “high fives.” Ang mga mag-aaral ay **hindi** kailanman dapat umupo sa inyong kandugan kahit anong edad.

Pakikipagtrabaho sa mga Bata mula sa Iba't ibang Pinagmulan

_____ Ang mga mag-aaral sa Mga Pamublikong Paaralan ng Seattle ay mula sa maraming iba't ibang mga pamilya, kultura, at pamayanan-na mayroong kasalukuyang sariling pagpapahalaga at mga paniniwala. Alalahanin ang iba't ibang pamantayan na mayroon ang bawa't mag-aaral. Ang kaalaman sa mga kultura at tulongan ang mag-aaral na maintindihan ang kultura ng paaralan ay magdadagdag ng kanilang kakayahan na matuto. Mangyaring huwag ipilit ang iyong personal na pagpapahalaga at paniniwala sa mga mag-aaral.

Pagiging Lihim

_____ Ang mga mag-aaral ng Mga Pamublikong Paaralan ng Seattle ay may karapatan na umasa na ang impormasyon tungkol sa kanila ay pananatiliing lihim ng lahat ng boluntaryo. Sa karagdagan, lahat ng impormasyon na rekord ng mag-aaral ay ipinalalagay na lihim at protektado ng batas pederal, ng Batas sa Karapatang Edukasyonal at Paglilihim (“FERPA”), 20 U.S.C. Seksyon 1232g. Ang mga boluntaryo ay inaasahan pamamalagiin ang lihim ng mag-aaral.

_____ Ang bawat mag-aaral na kasama mo sa trabaho ay may karapatan na asahan na walang nangyari sa o tungkol sa kanya ay mauulit sa kaninuman maliban sa awtorisadong kawani ng departamento ng paaralan, batay sa pagtatalaga ng administrador sa lugar ng boluntaryo.

_____ Ikaw ay HINDI maaaring magbahagi ng impormasyon tungkol sa mag-aaral sa kaninuman, kabilang ang iyong matalik na kaibigan, ibang mahalaga, o mga tao na tunay na interesado sa kapakanan ng mag-aaral, tulad ng manggagawang lipunan, namumuno sa iskaut, mga relihiyoso, lolo/lola, o nars/doktor. Kung ganoon, kailangan mong isangguni ang lahat ng awtorisadong kawani ng paaralan, karaniwan sa guro ng mag-aaral o punong-guro.

_____ Ang impormasyon tungkol sa isang mag-aaral ay maaaring ipaalam sa kawani ng paaralan at pangasiwaan ng paaralan. Ang impormasyon ay ipaalam kaagad kung ito ay emerhensiyang medikal O kung ang isang mag-aaral ay nagbahagi ng impormasyon na nagpapahiwatig ng banta ng nalalapit na pisikal na pinsala sa mag-aaral o sa iba.

_____ Bago ka magsalita ng tungkol sa isang mag-aaral sa ibang tao, tandaan na ang paglabag sa lihim ng mag-aaral ay hindi lamang walang galang; ito ay labag din sa batas.

Boluntaryong Kasunduan

Ako (ilimbag ang pangalan) ay isasaalang-alang ang mga nasa itaas na pahayag (at ang natitirang tuntunin sa Aklat ng Boluntaryo) sa oras at pagkatapos ng aking pagiging boluntaryo para SPS. Tinatanggap na ipinaalam na sa akin kung saan matatagpuan ang Aklat ng Boluntaryo para sa pagsangguni sa hinaharap at kung kanino ako makikipag-usap tungkol sa anumang mga tanong o pag-alala na mayroon ako. Tinatanggap ko din na kailangang kong repasuhin ang Online na Bidyo sa Sekswal na Maling Asal ng Matanda AT makamit ang kriterya para sa pagpapalinaw ng pagtsek ng nakaraan bago ang pagboboluntaryo, nauunawaan ko na aking larawan ay maaaring gamitin sa isang SPS na pagkapalathala maliban kung pinili kong umalis sa tagpamagitan ng lugar. Nauunawaan ko na ang pagboboluntaryo sa isang paaralan o sa isang programa sa mga mag-aaral ay isang pribelihiyo at ang Punong-guro o Manedyer ng Programa ay maaaring tapusin ang aking pagiging dapat na magboluntaryo.

_____ Pangalan ng Boluntaryo(Limbag)

_____ Lagda ng Boluntaryong Aplikante

_____ Petsa

Paki sumite ang kumpletong pormularyong ito sa inyong tagapamahala sa lugar ng boluntaryo. Salamat sa inyong serbisyo!



Pormularyo ng SPS sa Aplikasyon sa Pagboluntaryo- Pagsisiyasat-Pagbubunyag (ph. 3 ng 4)
Kukumpletuhin ng aplikante at pagtitibayin ng tagapamahala ng gusali o manedyer ng programa

Lugar ng Boluntaryo: _____

PagHINGI ng Impormasyon sa Pangyayaring Kriminal

Alinsunod sa Batas sa Impormasyon sa Pag-abuso sa Bata/Matanda (RCW 43.43.830 hanggang 43.43.845)

Ang Kongreso ng Estado ng Washington ay tumulong sa atin na masiguro ang kaligtasan para sa mga bata sa pagpapahintulot ng pagsisiyasat sa nakaraan ng lahat ng tao na nagtatrabaho sa mga bata sa paaralan at alinsunod sa Tsapter 43.43 RCW, ang mga inaasahang mga boluntaryo ay kinakailangang kumpletuhin ang pormularyong ito. Ang Mga Pamublikong Paaralan ng Seattle ay may pag-alala sa aming mga mag-aaral at dahil doon sinusupportahan namin ang hinihinging ito at gumagawa upang siguruhin na ang lahat ng boluntaryo ay tatapusin ang pormularyong ito at dadaan sa pagsisiyasat sa nakaraan bawa't paaralan bago magsimula bilang isang aktibong boluntaryo.

Ang mga inaasahang magboboluntaryo ay kailangang kumpletuhin ang mga tanong sa pagbubunyag sa ibaba sa pagsagot ng OO o HINDI sa bawa't isa. Kung ang sagot ay OO sa anumang tanong, paki paliwanang sa lugar sa ibaba ang lahat ng detalye hangga't maaari kasama ang paratang/natuklasan, petsa at ang (korte) na duminig. Paki gamit ang sumusunod na pahina para magdagdag ng anumang karagdagang impormasyon (maaari ka din magkabit ng karagdagang pahina kung kailangan).

**Paki nota na ang mga tagatasa ng boluntaryo, mga magdamagang tsaperon, at ibang mga boluntaryo na maaaring mapag-isa sa mag-aaral ay maaaring mangailangan ng karagdagang pagsisiyasat ng nakaraan sa pamamagitan ng FBI o ibang aprubadong mga Sistema ng pagsisiyasat ng nakaraan ng SPS.*

1)	Ikaw ba ay naaresto na o nahatulan sa anumang krimen?	<input type="checkbox"/> Hindi <input type="checkbox"/> Oo, <i>ipaliwanag:</i>
2)	Napatunayan ka na ba sa anumang aksiyon ng pag-aalaga sa bata sa ilalim ng Tsapter 13.34 RCW sa sekswal na pagsalakay o nagsamantala sa isang menor de edad o pisikal na nang-abuso ng isang menor de edad?	<input type="checkbox"/> Hindi <input type="checkbox"/> Oo, <i>ipaliwanag:</i>
3)	Napatunayan ka na ba ng isang hukuman sa away-pampamilyang paglilitis sa ilalim ng Titulo 26 RCW sa sekswal na pagsalakay o pisikal na nagsamantala ng sinumang menor de edad?	<input type="checkbox"/> Hindi <input type="checkbox"/> Oo, <i>ipaliwanag:</i>
4)	Napatunayan ka na ba sa isang pangwakas na desisyon ng lupon ng disiplina na sekswal na nag-abuso ka o nagsamantala ng sinumang menor de edad o pisikal na nag-abuso ng sinumang menor de edad?	<input type="checkbox"/> Hindi <input type="checkbox"/> Oo, <i>ipaliwanag:</i>
5)	Bukod sa ibang nakasaad sa itaas, mayroon pa bang anumang katotohanan o pangyayari na sangkot ka at ang iyong nakaraan na maaaring magkaroon ng katanungan na ikaw bilang nagbigyan ng tiwala sa pamamahala, pamamatnubay at pag-aalaga ng mga bata, matandang mahina o mga taong may kapansanan sa katawan?	<input type="checkbox"/> Hindi <input type="checkbox"/> Oo, <i>ipaliwanag:</i>

Nabasa ko ang nilalamang impormasyon sa aplikasyon ito. Alinsunod sa RCW 9A.72.085, Pinatutunayan ko sa ilalim ng kaparusahan sa pagsisinungaling sa ilalim ng mga batas ng Estado ng Washington na ang mga nauna ay totoo at tama. Binibigyan ko ng pahintulot ang Paaralang Distrito ng Seattle No. 1 na magsagawa ng pagsisiyasat ng aking nakaraan at kumuha ng anuman at lahat ng impormasyon na kailangan upang maproseso ang aking aplikasyon sa pagboboluntaryo. Ibinibigay ko pa din ang karagdagang pahintulot sa sinumang tao na kinontak ng Paaralang Distrito ng Seattle na magbigay ng impormasyon sa Paaralang Distrito ng Seattle tungkol sa aking aplikasyon sa pagboboluntaryo. Nauunawaan ko na ang Distrito ay maaaring, sa kanyang pagpapasya, ay alisin ako sa pagboboluntaryo sa anumang kadahilanan, kasama ang anumang nakalilito o kulang na mga pahayag sa aplikasyong ito.

Nauunawaan ko a ang pagsagot ko ng hindi totoo sa anumang tanong ay awtomatikong magpapaalis sa iyo mula sa pagboboluntaryo at oportunidad na mapasok sa trabaho sa Mga Pamublikong Paaralan ng Seattle.

Pangalan ng Boluntaryo (Limbag)

Lagda ng Boluntaryong Aplikante

Petsa

Paki sumite ang kumpletong pormularyong ito sa inyong tagapamahala sa lugar ng boluntaryo. Salamat sa inyong serbisyo!

